



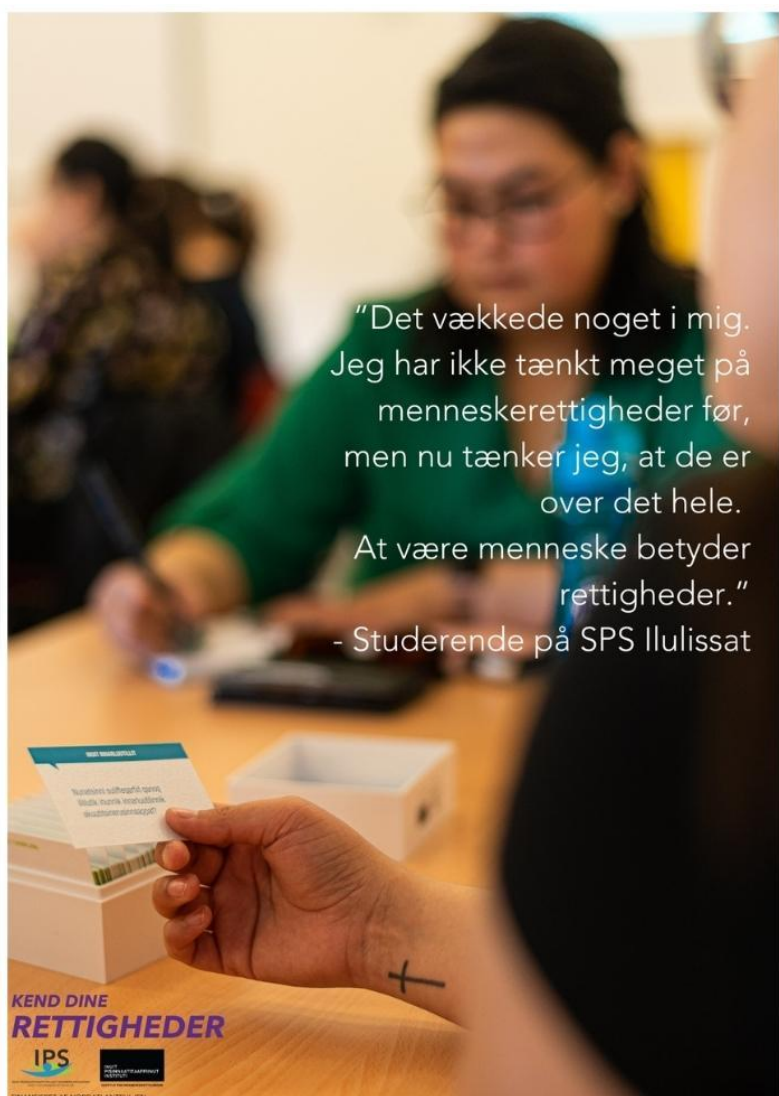
MIKATSIKING INUUNNEQ  
 Inuit pisinnaatitaaffii qanoq ililutik  
 ilinnut pingaaruteqarsinnaappat?

“Uagut perorsaasunngorniat  
 siunissami inuit pisinnaatitaaffii  
 ukkatarinerusariaqarpagut, uagut inuit  
 pisinnaatitaaffiinik ilisimasanik  
 siammarsaaqataassaagut.”

“Vi kommende pædagoger skal have  
 mere fokus på menneskerettigheder,  
 da vi skal være med til at sprede viden  
 om menneskerettigheder”  
 – Hanne Heilmann, studerende på SPS



KEND DINE  
 RETTIGHEDER  
 IPS



“Det vækkede noget i mig.  
 Jeg har ikke tænkt meget på  
 menneskerettigheder før,  
 men nu tænker jeg, at de er  
 over det hele.  
 At være menneske betyder  
 rettigheder.”  
 - Studerende på SPS Ilulissat



KEND DINE  
 RETTIGHEDER  
 IPS

# Evaluering af Dialogkortturné 2023



“Ulluinnarni oqallisigineq ajukkagut  
 oqaasertalersorneri  
 pingaaruteqaqaat.” /  
 “Det er rigtig vigtigt at snakke om  
 det, vi ikke snakker om til dagligt.”  
 - Ernike Løvstrøm, studerende på SPS

KEND DINE  
 RETTIGHEDER  
 IPS

## Indhold

Indledning..... 3

Resultater..... 5

Korte konklusioner og IPS' erfaringer ..... 9

Diagrammer over alle spørgeskemaets data..... 10



## Indledning

I 2022 udviklede IPS sammen med GREATTALKS og unge gymnasieelever i Sisimiut. Efter en god arbejdsproces med pilotworkshops og tilretning af dialogkortsspørgsmål blev dialogkortene lanceret i marts 2023 på GUX Nuuk.

Projekt dialogkorts formål er:

- At give børn, unge og undervisere redskab til at involvere børn og unge i diskussioner om menneskerettigheder på grundlæggende niveau.
- At uddanne unge om deres rettigheder og brugen af dem.
- At etablere en dialog i første omgang mellem unge mennesker i gymnasiet.
- At starte en bevidsthed i samfundet i hele Grønland omkring menneskerettigheder.

Dialogkortene er sidenhen blandt andet blevet brugt i kommunale afdelinger, og i september 2023 påbegyndte IPS efterårets dialogkortturné. På turnéen har IPS med støtte fra IMR afholdt oplæg om menneskerettigheder og dialogkortworkshops hos: Socialpædagogisk Seminarium Ilulissat, GUX Sisimiut, Socialpædagogisk Seminarium Nuuk, Ilisimatusarfik og GUX Aasiaat.

I efteråret er kortene blevet brugt i en workshop hos en samfundsfagsklasse på GUX Nuuk i forbindelse med emnerne globalisering, identitet og menneskerettigheder.

I forbindelsen med dialogkortturnéen er der indsamlet data fra 120-122<sup>1</sup> workshopdeltagere i forhold til interesse for og viden om menneskerettigheder.

Deltagerne har udfyldt et spørgeskema inden workshopdagens start og et identisk spørgeskema efter workshopdagens afslutning. Formålet med denne metode er at måle, hvorvidt dialogkortene (sammen med et menneskerettighedsoplæg) øger deltageres interesse, viden og evne til at tale om rettigheder.

Underviserne på institutionerne har også udfyldt et spørgeskema om dialogkortenes fremadrettede potentiale, og én enkelt underviser har uddybet med detaljeret skriftlig feedback.

Dataet er analyseret som en samlet pulje, men skulle der være interesse for nærmere indblik for de forskellige organisationers deltagersvar, kan IPS imødekomme dette. IPS udleverer også gerne Excel-arket med data, hvor der kan opnås detaljeret indsigt i svarsammenhænge mellem køn og alder.

---

<sup>1</sup> Der er indsamlet data fra 120 deltagere inden workshops og 122 efter workshops



Deltagernes køn og alder har fordelt sig således:

## Inden workshop

Deltagere, køn & alder	Antal af ID
<input type="checkbox"/> Alla/Andet	2
16-24	2
<input type="checkbox"/> Angut/Mand	19
10-15	1
16-24	12
25-29	2
30-39	3
40-49	1
<input type="checkbox"/> Arnaq/Kvinde	99
10-15	2
16-24	36
25-29	14
30-39	30
40-49	12
50-65	5
<b>Hovedtotal</b>	<b>120</b>

## Efter workshop

Deltagere, køn & alder	Antal af ID
<input type="checkbox"/> Alla/Andet	2
16-24	2
<input type="checkbox"/> Angut/Mand	21
10-15	1
16-24	15
25-29	2
30-39	2
40-49	1
<input type="checkbox"/> Arnaq/Kvinde	99
10-15	2
16-24	37
25-29	15
30-39	29
40-49	11
50-65	5
<b>Hovedtotal</b>	<b>122</b>





Resultater

Interesse for menneskerettigheder og vigtigheden af at kende dem

Både deltagernes interesse for menneskerettigheder og deres forståelse for vigtigheden af at kende rettighederne steg under de afholdte dialogkortworkshops.

Deltagerne blev bedt om at svare på **”hvordan vil du beskrive din interesse for menneskerettigheder?”**<sup>2</sup>. Som nedenstående tabel viser, skete der en markant stigning i svarmulighederne ”nogen interesse” og ”meget interesse”, mens tilslutningen til svarmuligheden ”lidt interesse” faldt fra 60,83% til 30,33%.

Inden workshop

Inuit pisinnaatitaaffiik soqutiginninnerit qanoq nassuiarusuppiuk? Hvordan vil du beskrive din interesse for menneskerettigheder?	
	Procent
Soqutigilaarpakka/Lidt interesse.	60,83%
Soqutigingaatsiarpakka/Nogen interesse.	21,67%
Soqutigeqaakka/Meget interesse.	11,67%
Soqutiginnilakka/Ingen interesse.	5,83%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

Efter workshop

Inuit pisinnaatitaaffiik soqutiginninnerit qanoq nassuiarusuppiuk? Hvordan vil du beskrive din interesse for menneskerettigheder?	
	Procent
Soqutigingaatsiarpakka/Nogen interesse.	35,25%
Soqutigeqaakka/Meget interesse.	30,33%
Soqutigilaarpakka/Lidt interesse.	30,33%
Soqutiginnilakka/Ingen interesse.	4,10%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

Deltagerne blev også bedt om at svare på spørgsmålet **”hvor vigtigt synes du, det er at kende sine rettigheder?”**<sup>3</sup>

Allerede inden workshops svarede deltagerne hyppigst, at det har ”meget betydning” at kende sine rettigheder, men det lykkedes alligevel at flytte flere deltagere til denne svarmulighed efter workshops med en stigning fra 55% til 65,57%.

Inden workshop

Pisinnaatitaaffiit ilisimanissaat qanoq pingaaruteqartigisoraajuk? Hvor vigtigt synes du, det er at kende sine rettigheder?	
	Procent
Pingaaruteqaqaat/Meget betydning.	55,00%
Pungaaruteqangaatsiarput/Nogen betydning.	28,33%
Pingaaruteqalaarput/Lidt betydning.	15,83%
Pingaaruteqanngillat/Ingen betydning.	0,83%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

Efter workshop

Pisinnaatitaaffiit ilisimanissaat qanoq pingaaruteqartigisoraajuk? Hvor vigtigt synes du, det er at kende sine rettigheder?	
	Procent
Pingaaruteqaqaat/Meget betydning.	65,57%
Pungaaruteqangaatsiarput/Nogen betydning.	22,13%
Pingaaruteqalaarput/Lidt betydning.	11,48%
Pingaaruteqanngillat/Ingen betydning.	0,82%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

<sup>2</sup> KAL: ”Inuit pisinnaatitaaffiik soqutiginninnerit qanoq nassuiarusuppiuk?”

<sup>3</sup> KAL ”Pisinnaatitaaffiit ilisimanissaat qanoq pingaaruteqartigisoraajuk?”



## Evnen til at kunne sætte ord på sine rettigheder

Et stort fokuspunkt i evalueringen af dialogkortturnéen er deltagernes evne til at tale om menneskerettigheder. I henhold til dialogkortenes formål er et centralt succeskriterie, at workshopdeltagerne kan se sammenhængen mellem menneskerettigheder og det levede liv og sætte ord på, hvordan de bruger/ikke kan bruge menneskerettighederne i hverdagen.

Derfor har workshopdeltagerne svaret på spørgsmålet **“hvor meget føler du, at du taler om (kan tale om) menneskerettigheder i din hverdag?”**<sup>4</sup>.

Selvom det hyppigste svar både inden og efter workshops er “lidt”, er der sket et markant fald i svarmuligheden, mens der er sket store stigninger i svarmulighederne “meget” (5,83% til 17,21%) og “noget” (15,83% til 29,51%).

### Inden workshop

Ulluinnarni inuit pisinnaatitaaffiisa oqaluuserinerat (oqaluuserisinnaanerat) qanoq annertutigisutut misigaajuk? Hvor meget føler du, at du taler om (kan tale om) menneskerettigheder i din hverdag? Procent	
Oqaluuserilaarsinnaavakka / Lidt.	67,50%
Oqaluuseringaatsiarsinnaavakka / Noget.	15,83%
Oqaluuserisinnaanngilluinnarpakka / Overhovedet il	10,83%
Annertuumik oqaluuserisinnaavakka / Meget.	5,83%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

### Efter workshop

Ulluinnarni inuit pisinnaatitaaffiisa oqaluuserinerat (oqaluuserisinnaanerat) qanoq annertutigisutut misigaajuk? Hvor meget føler du, at du taler om (kan tale om) menneskerettigheder i din hverdag? Procent	
Oqaluuserilaarsinnaavakka / Lidt.	46,72%
Oqaluuseringaatsiarsinnaavakka / Noget.	29,51%
Annertuumik oqaluuserisinnaavakka / Meget.	17,21%
Oqaluuserisinnaanngilluinnarpakka / Overhovedet il	6,56%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

6

## Vidensniveauet om menneskerettigheder

I alle spørgeskemaets spørgsmål vedrørende vidensniveauet omkring menneskerettigheder er der sket en fremgang i viden om menneskerettigheder.

Disse spørgsmål er: “hvor meget ved du om Rådet for Menneskerettigheder og Rådets arbejde?”<sup>5</sup>, “hvor meget ved du om FN’s verdenserklæring om menneskerettigheder?”<sup>6</sup>, “hvor meget ved du om menneskerettighedskonventionerne generelt?”<sup>7</sup>, “hvor meget ved du om menneskerettighedssituationen i Grønland?”<sup>8</sup>.

Til spørgsmålet “hvor meget ved du om menneskerettighedssituationen i Grønland?” faldt slutningen til svarmuligheden “ingen viden fra 23,33% til 4,10%, mens procentdelen som

<sup>4</sup> KAL “Ulluinnarni inuit pisinnaatitaaffiisa oqaluuserinerat (oqaluuserisinnaanerat) qanoq annertutigisutut misigaajuk?”

<sup>5</sup> KAL “Inuit Pisinnaatitaaffii pillugit Siunnersuisoqatigiit taakkulu suliaat pillugit ilisimasatit qanoq annertutigaat?”

<sup>6</sup> KAL “Naalagaaffiit Peqatigiit inuit pisinnaatitaaffii pillugit nunarsuarmioqataasunut nalunaarutaat pillugit ilisimasatit qanoq annertutigaat?”

<sup>7</sup> KAL “Nalinginnaasumik inuit pisinnaatitaaffii pillugit isumaqatigiissutit pillugit ilisimasatit qanoq annertutigaat?”

<sup>8</sup> KAL “Kalaallit Nunaanni inuit pisinnaatitaaffiitut tunngatillugu qanoq inissisimaneq pillugu ilisimasatit qanoq annertutigaat?”



svarede "kender den nogenlunde" steg fra 19,17% til 44,26%. Svarmuligheden "kender den godt," fik også en markant stigning fra 3,33% til 13,93%.

## Inden workshop

Kalaallit Nunaanni inuit pisinnaatitaaffiit tunngatillugu qanoq inissisimaneq pillugu ilisimasatit qanoq annertutigaat? Hvor meget ved du om menneskerettighedssituationen i Grønland?	
	Procent
Tusatsiarpakka/Har hørt lidt om den.	50,00%
Ilisimasaqanngilanga/Ingen viden.	23,33%
Nalunngikannerpakka/Kender det nogenlunde.	19,17%
Naluara/Ved ikke.	4,17%
Nalunngqaakka/Kender det godt.	3,33%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

## Efter workshop

Kalaallit Nunaanni inuit pisinnaatitaaffiit tunngatillugu qanoq inissisimaneq pillugu ilisimasatit qanoq annertutigaat? Hvor meget ved du om menneskerettighedssituationen i Grønland?	
	Procent
Nalunngikannerpakka/Kender det nogenlunde.	44,26%
Tusatsiarpakka/Har hørt lidt om den.	35,25%
Nalunngqaakka/Kender det godt.	13,93%
Ilisimasaqanngilanga/Ingen viden.	4,10%
Naluara/Ved ikke.	2,46%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,00%</b>

## Deltagernes egne ord

Under workshop på Socialpædagogisk Seminarium Ilulissat fik IPS også mundtlig feedback fra deltagerne, som tilkendegav, at feedbacken gerne må bruges i denne evalueringsrapport. Generelt var deltagerne positivt stemte overfor dialogkortworkshoppen og udtalte blandt andet:

- "Hvis vi havde forstået menneskerettigheder i folkeskolen, havde vi måske en anden tankegang, og nu hvor vi forstår menneskerettigheder gennem denne diskussion er det gået op for mig, at vores menneskerettigheder er virkelige vigtige."<sup>9</sup> - Nivi Larsen 27 år, SPS-studerende.
- "Det vækkede noget i mig. Jeg har ikke tænkt meget på menneskerettigheder før, men nu tænker jeg, at de er over det hele. At være menneske betyder rettigheder." - Anonym SPS-studerende.
- "Det er rigtig vigtigt at snakke om det, vi ikke snakker om til dagligt."<sup>10</sup> - Ernike Løvstrøm 38 år, SPS-studerende.
- "Vi kommende pædagoger skal have mere fokus på menneskerettigheder, da vi skal være med til at sprede viden om menneskerettigheder."<sup>11</sup> - Hanne Heilmann 25 år, SPS-studerende.

## Undervisere

Underviserne på Socialpædagogisk Seminarium Ilulissat og GUX Sisimiut udfyldte spørgeskemaer, som undersøger dialogkortenes potentiale i den fremtidige undervisning på de

<sup>9</sup> "Meeqqat atuarfianni inuit pisinnaatitaaffii pillugit paasisaqarluarnerusimasuugutta, immaqqa allaanermik eqqarsarsinnaanerusimassagaluarpugut. Massakkut oqallinnermi aatsaat paasilluarlugit sunaafaana pisinnaatitaaffigut taama pingaaruteqartigisut."

<sup>10</sup> "Ulluinnarni oqallisigineq ajukkagut oqaasertalersorneri pingaaruteqaqaat."

<sup>11</sup> "Uagut perorsaasunngorniat siunissami inuit pisinnaatitaaffii ukkatarinerusariaqarpagut, uagut inuit pisinnaatitaaffiit ilisimasaniq siammarsaaqataassaagut."



respektive institutioner. Der blev indsamlet fem spørgeskemaer, tre fra SPS Ilulissat og to fra GUX Sisimiut.

Alle undervisere oplevede både stigende interesse og stigende engagement hos deres studerende. Ligeledes svarer fire undervisere, at de studerende opnåede en "stigende forståelse af vigtigheden af menneskerettigheder", mens én svarer, at de studerende opnåede "megen forståelse for vigtigheden af menneskerettigheder".

Til spørgsmålet "i hvor høj grad kan dialogkortene inkorporeres som et værdifuldt værktøj til undervisningen, hvor underviseren selv benytter værktøjet?", var der følgende svar muligheder: slet ikke, i lav grad, i nogen grad, i høj grad.

Hos GUX Sisimiut svarede en underviser, at dialogkortene i "nogen grad" kan inkorporeres som et værdifuldt værktøj i undervisningen, mens den anden tilknyttede lærer undlod at svare, da dialogkortene ikke er målrettet hendes fag, biologi.

Hos SPS Ilulissat svarede alle tre undervisere "i høj grad" til spørgsmålet. Ligeledes svarede de, at dialogkortene har "meget potentiale" ift. deres undervisning, og en tilknyttede kommentaren: "de [dialogkortene] kan laves i alle emner vi arbejder med." Hos GUX Sisimiut var svaret "noget potentiale".

En underviser fra Socialpædagogisk Seminarium Ilulissat tilbød skriftlig uddybning af sin oplevelse med dialogkortworkshoppen. Denne er gengivet her:

### Tilbage melding om workshop med dialogkort om menneskerettigheder på PI/SPS

8

*(Workshoppen blev afholdt for to forskellige årgange på socialpædagoguddannelsen)*

*Workshopoplevelse:*

- *Workshoppen blev positivt modtaget af deltagerne, og der var en god stemning under workshoppen.*
- *Dialogkortene bidrog til meningsfulde samtaler, og gav nyt lys på problemstillinger om menneskerettigheder her i Grønland.*
- *Alle emner på dialogkortene har høj relevans for de studerende.*
- *Introduktionen til workshoppen var klar og informativ.*

*Deltagernes tilbagemelding:*

- *De studerende gav udtryk for, at det havde været en inspirerende dag.*
- *Deltagerne blev inspireret til at udforske menneskerettighedsemner nærmere.*
- *Deltagerne udtrykte dog et ønske om mere overordnet viden om menneskerettighederne før workshoppen.*

*Fremtidig brug af dialogkort:*

- *Her på PI/SPS vil vi bruge kortene, når det er oplagt i undervisningen. Alle undervisere fra de forskellige uddannelser (socialhjælper, socialassistent,*





dagtilbudmedhjælperuddannelse mm.) vil få en kort introduktion, til at bruge kortene, så det bliver lettilgængeligt for alle uddannelser.

- Vi har allerede brugt kortene i undervisningen om køn, seksualitet og mangfoldighed på socialpædagoguddannelsen, hvor vi fokuserede på sektionen om ligebehandling.
- Fra et underviserperspektiv er det en fantastisk gave, at kortene både er på dansk og på grønlandsk, da vi en uddannelse institution, der skal kunne favne begge sprog.

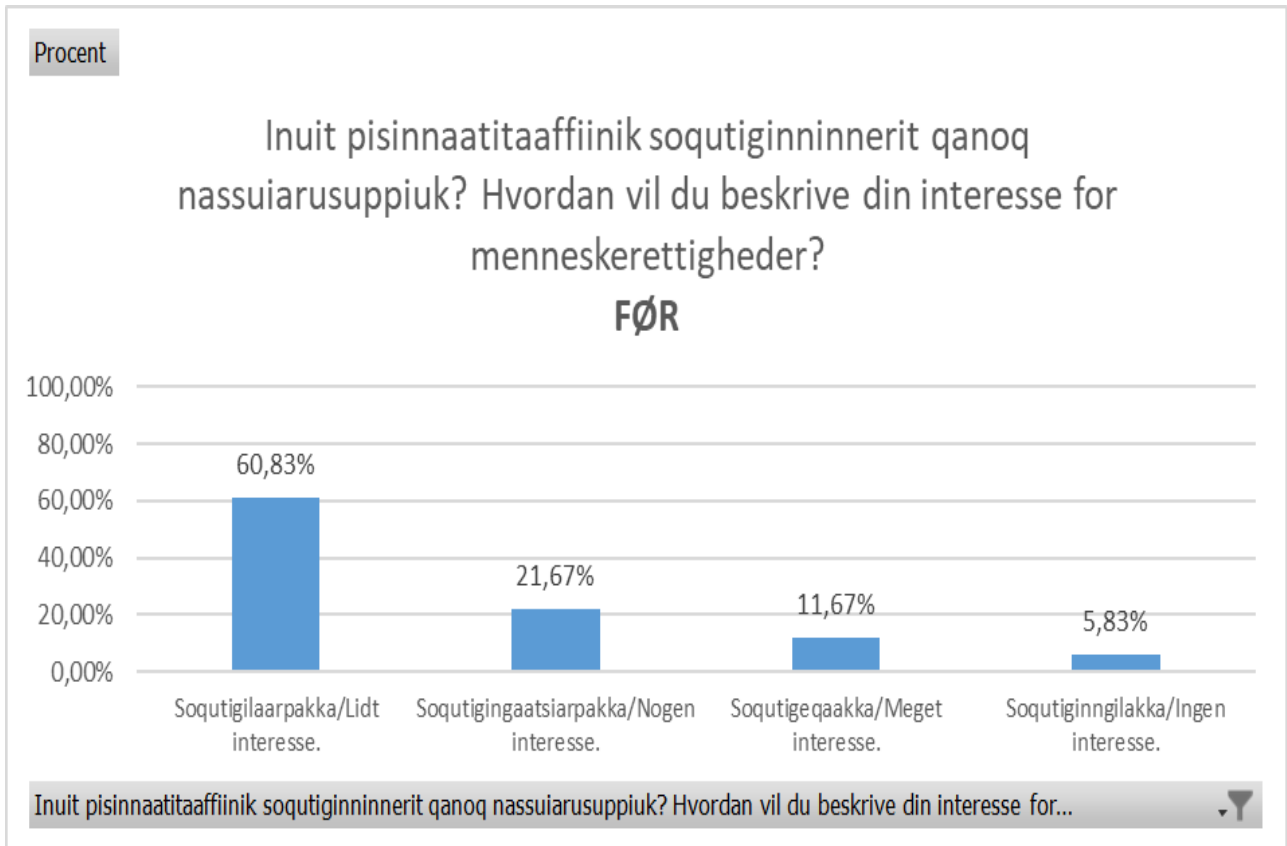
Mange tak for en vellykket workshop, og vi ser frem til at bruge dialogkortene i vores kommende undervisningsaktiviteter!

## Korte konklusioner og IPS' erfaringer

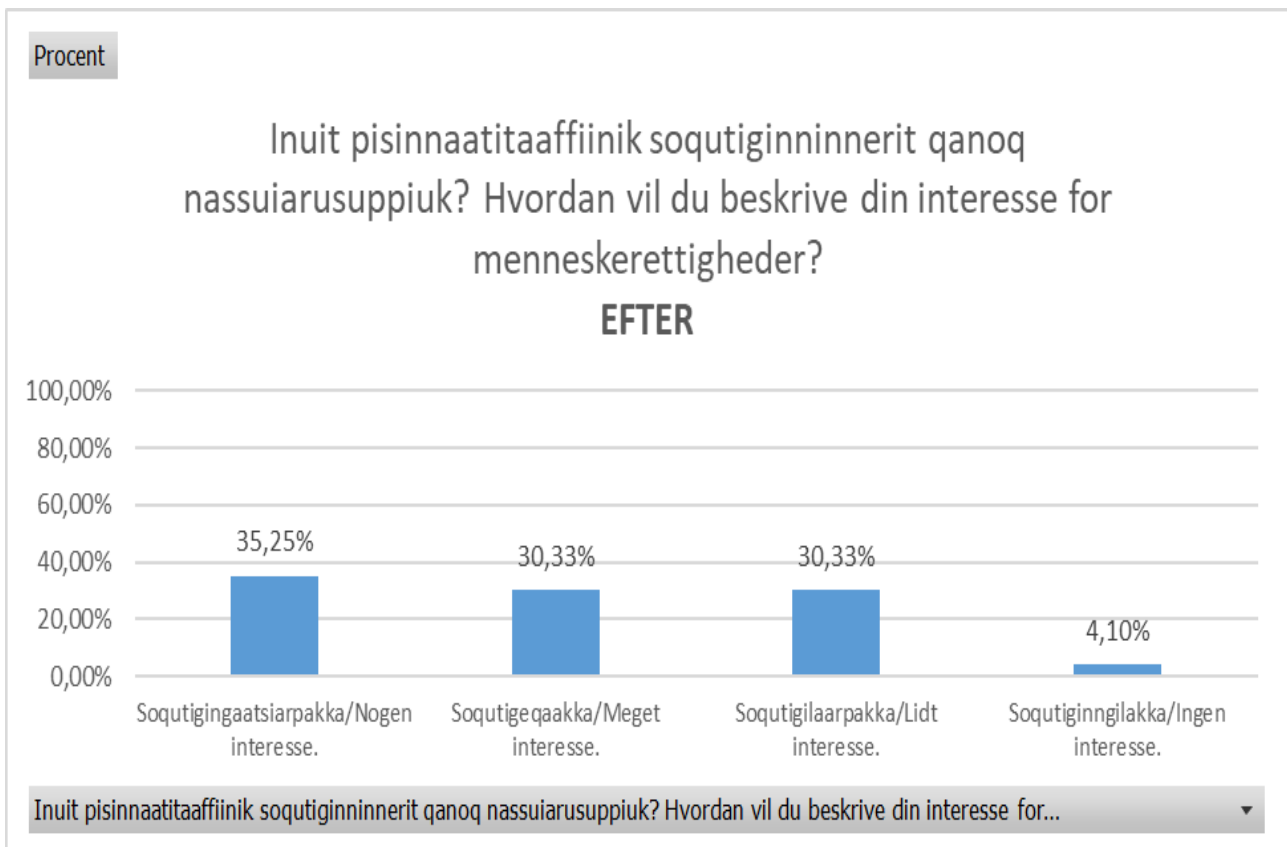
- Under de afholdte workshops er der sket en generel stigning i:
  - Interessen for menneskerettigheder.
  - Forståelsen af vigtigheden af menneskerettigheder.
  - Evnen til at tale om menneskerettigheder.
  - Vidensniveauet om menneskerettigheder og menneskerettighedssituationen i Grønland.
- Det er særligt værd at bemærke, at evnen til at tale om menneskerettigheder er steget fra 5,83% til 17,21% i henhold til svaret "meget" og fra 15,83% til 29,51% i henhold til svaret "noget" under de afholdte workshops.
- De afholdte workshops har medført en markant reducere af svarmulighed et (den laveste interesse/viden/kendskab/forståelse) i alle spørgsmål vedrørende vidensniveau i forhold til menneskerettigheder.
- De afholdte dialogkortworkshops har resulteret i en markant øget interesse, viden og forståelse for menneskerettigheder blandt deltagerne.
- Dialogkortene vurderes af undervisere til at have "noget" eller "meget" potentiale på uddannelsesinstitutionerne.
- IPS' indtryk af workshopdeltagerne er, at mange bliver overraskede over, at de bruger menneskerettigheder hver dag. IPS oplever også, at deltagerne i løbet af workshoppen opnår en pludselig indsigt i vigtigheden af at kende sine rettigheder.
- IPS er gentagne gange blevet spurgt om, hvorfor man ikke underviser om menneskerettigheder i de grønlandske folkeskoler med opfordring til mere undervisning her.
- IPS er gentagne gange blevet spurgt, om dialogkortene kan købes af privatpersoner, da deltagerne kan se dialogkortenes værdi i forhold til at starte/styre gode samtaler.

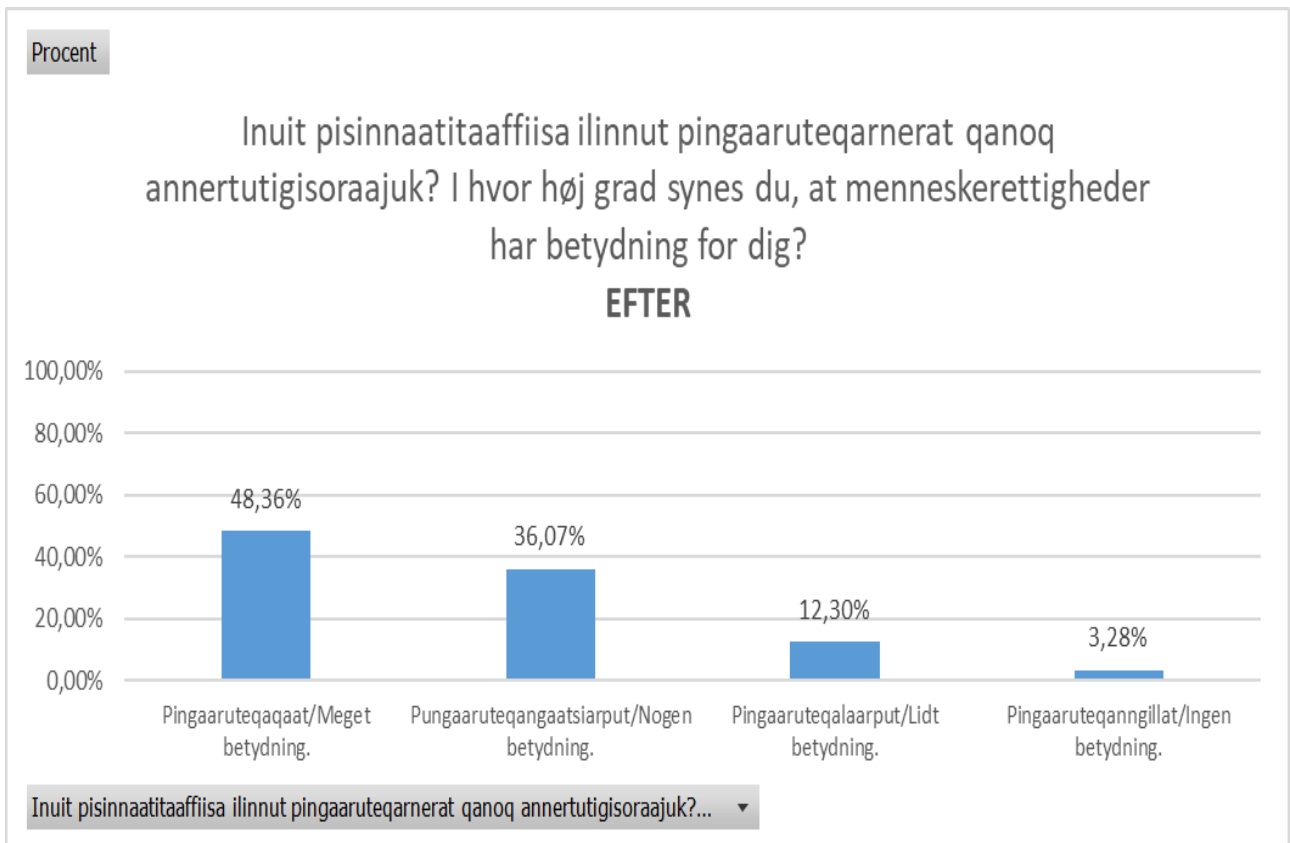
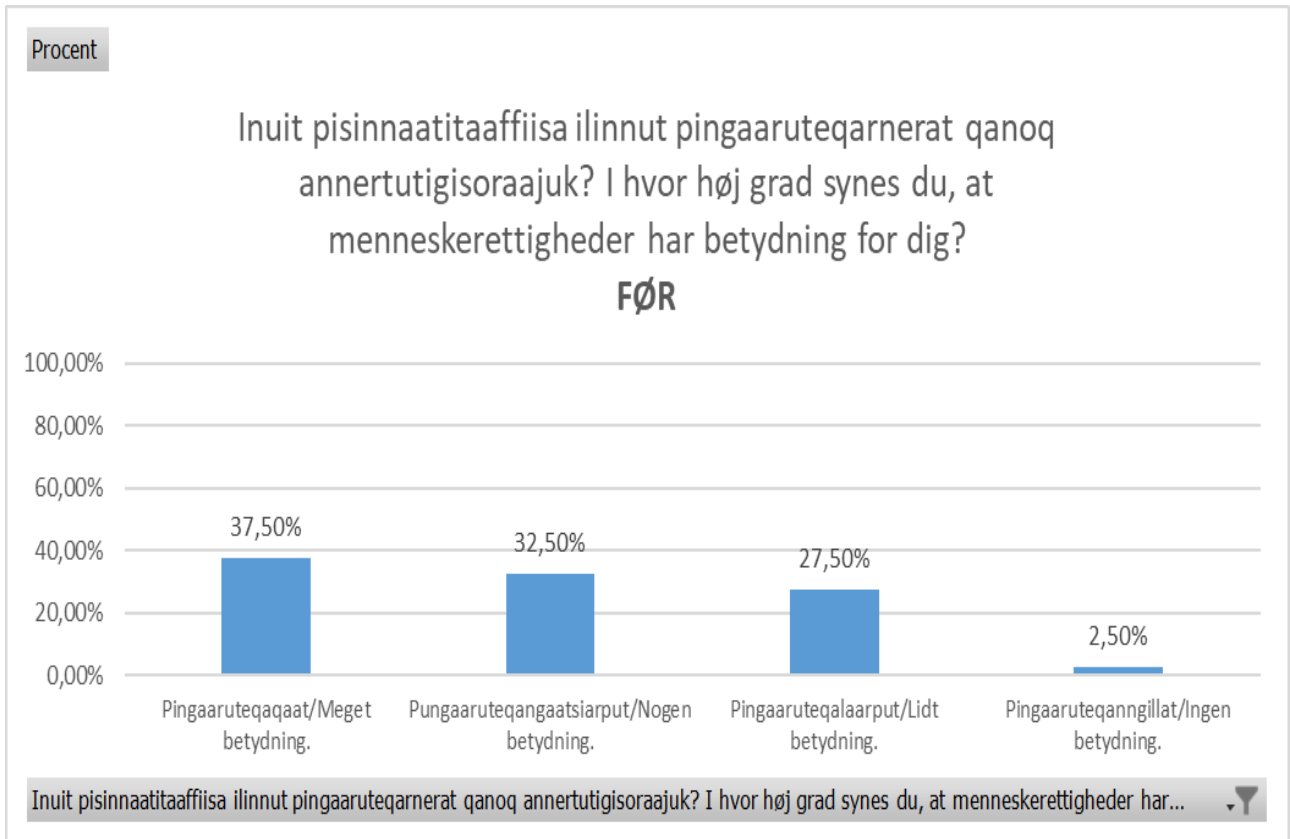


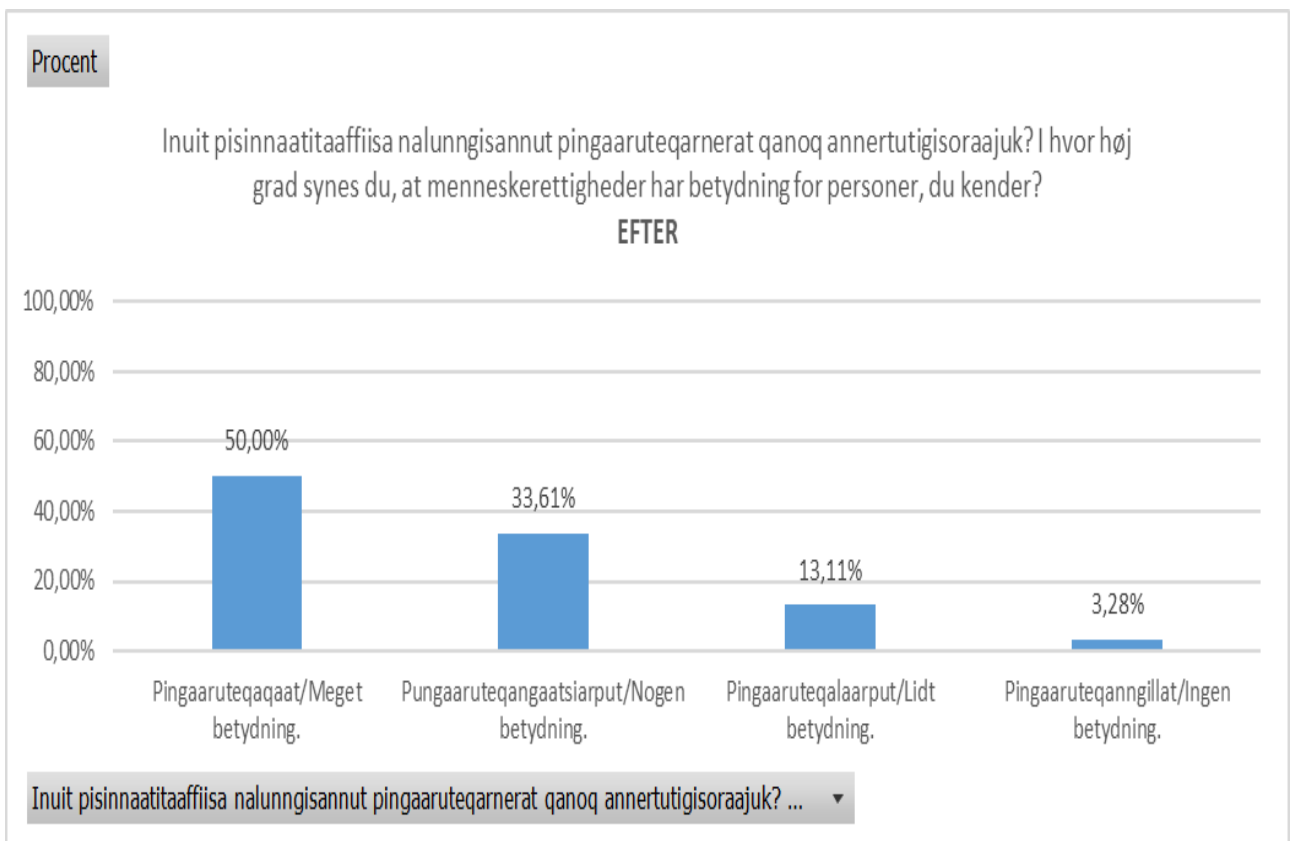
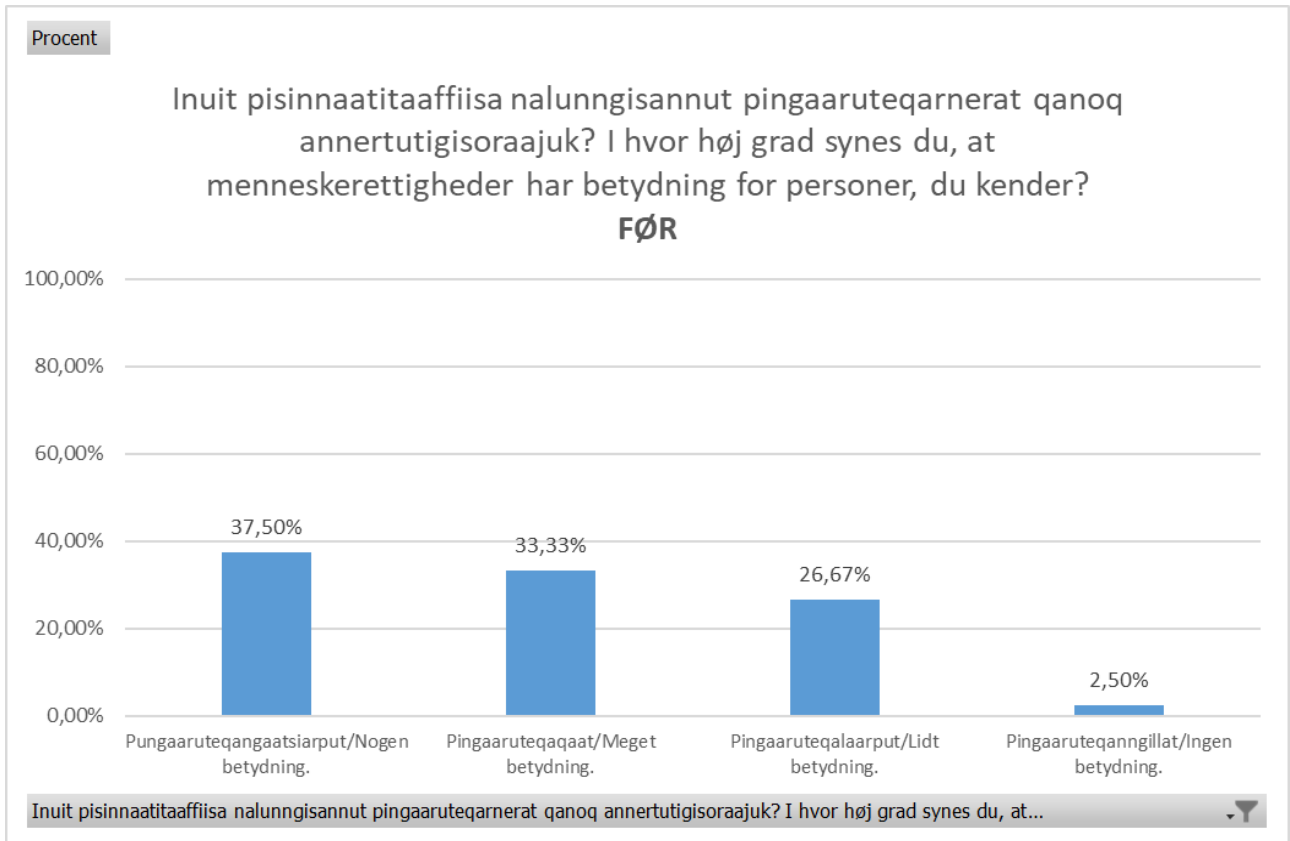
Diagrammer over alle spørgeskemaets data

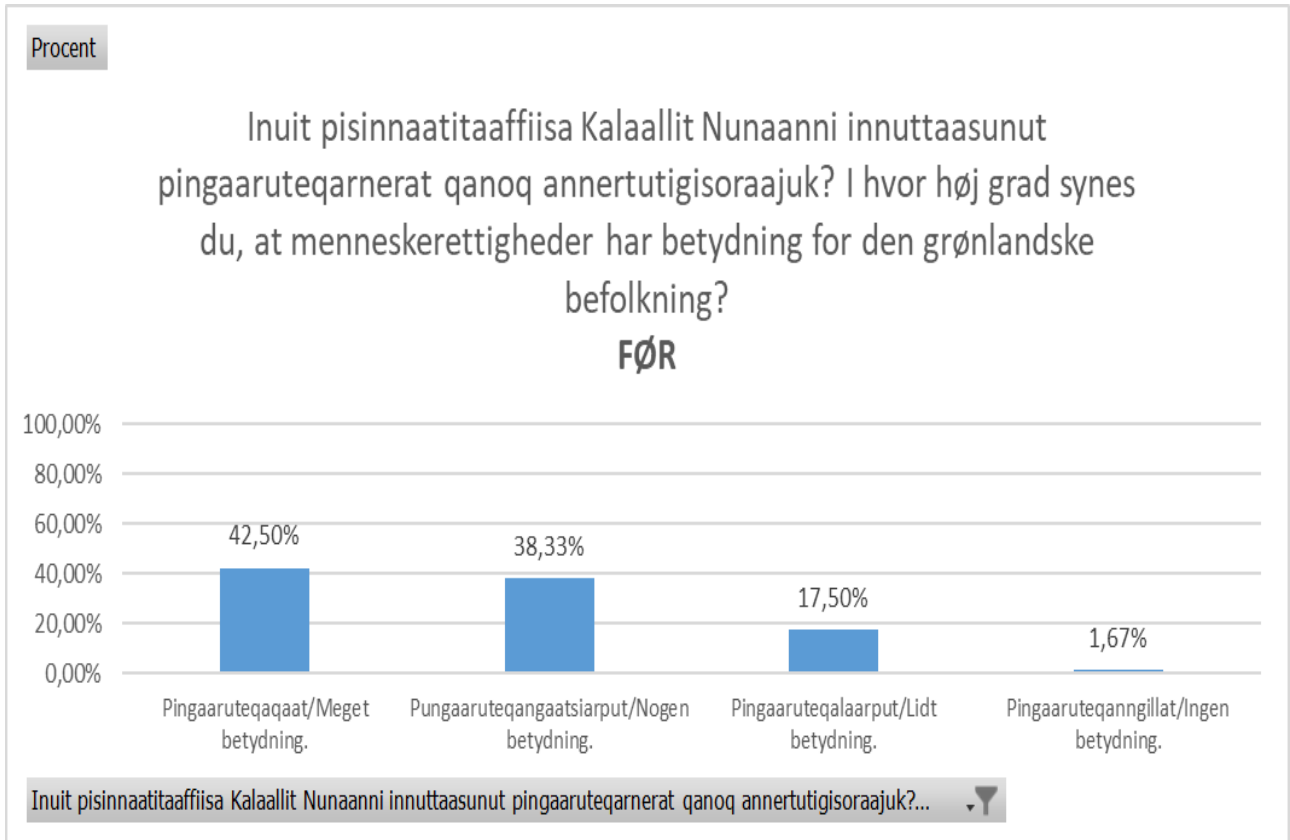


10









13

